

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Центр образования «Притяжение»  
городского округа Спасск-Дальний

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ ЦО  
«Притяжение» О.И.Сурова

УТВЕРЖДАЮ

Утверждено приказом  
зам.директора по ДО МБОУ  
ЦО «Притяжение»  
Савело Л.В

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических  
работников дошкольного отделения муниципального  
бюджетного образовательного учреждения  
Центра образования «Притяжения»  
городского округа Спасск-Дальний

г.Спасск-Дальний  
2023 год

Анкета

Поля, отмеченные звёздочкой (\*), обязательны для заполнения!

Ф. И. О. \*

Образовательная организация \*

Занимаемая должность \*

Педагогический стаж \*

**Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности \***

|   | Испытываю затруднения | Получается, но необходимо совершенствование | Получается хорошо     |
|---|-----------------------|---|-----------------------|
| Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Разработка программ курсов внеурочной деятельности  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Организация самостоятельной работы обучающихся  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОР | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Организация работы со слабо мотивированными обучающимися  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Осуществление межпредметных связей  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |

**Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности \***

|  | Испытываю затруднения | Получается, но необходимо совершенствование | Получается хорошо     |
|--|-----------------------|---|-----------------------|
| Оценка результатов своей профессиональной деятельности | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Коррекция своей профессиональной деятельности          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |

|   | <b>Испытываю затруднения</b> | <b>Получается, но необходимо совершенствование</b> | <b>Получается хорошо</b> |
|---|------------------------------|--|--------------------------|
| Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |

**Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков \***

|   | <b>Испытываю затруднения</b> | <b>Получается, но необходимо совершенствование</b> | <b>Получается хорошо</b> |
|---|------------------------------|--|--------------------------|
| Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Подбор учебных заданий различной степени сложности  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)                 | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Постановка цели урока   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Включение обучающихся в формулирование целей урока  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Постановка образовательных задач урока  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Постановка воспитательных задач урока   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Постановка развивающих задач урока  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Рациональное распределение времени урока  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.) | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Создание условий для актуализации опыта обучающихся   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Проблемное изложение материала урока  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
| Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения                     | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                              | <input type="radio"/>    |
|   | <b>Испытываю затруднения</b> | <b>Получается, но необходимо совершенствование</b> | <b>Получается хорошо</b> |

|   | Испытываю затруднения | Получается, но необходимо совершенствование | Получается хорошо     |
|---|-----------------------|---|-----------------------|
| Проверки знаний учащихся  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Подведение итогов урока   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Умение использовать рефлексию на уроке  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Комментирование учебных достижений обучающихся  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Самоанализ урока  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |

#### Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности \*

|   | Испытываю затруднения | Получается, но необходимо совершенствование | Получается хорошо     |
|---|-----------------------|---|-----------------------|
| Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Владение приемами планирования и организации личного труда                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |

#### Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности \*

|  | Испытываю затруднения | Получается, но необходимо совершенствование | Получается хорошо     |
|--|-----------------------|---|-----------------------|
| Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Разрешение конфликтных ситуаций  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Взаимодействие с родителями обучающихся  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Организация совместной деятельности родителей и обучающихся                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |
| Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                       | <input type="radio"/> |

|   | <b>Испытываю<br/>затруднения</b> | <b>Получается, но<br/>необходимо<br/>совершенствование</b> | <b>Получается<br/>хорошо</b> |
|---|----------------------------------|--|------------------------------|
| Взаимодействие с администрацией ОО                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                                      | <input type="radio"/>        |
| Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>                                      | <input type="radio"/>        |