



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества
образования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения Центра образования «Притяжение»
городского округа Спасск-Дальний

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета, 1
протокол №1
ДО МБОУ ЦО «Притяжение»

УТВЕРЖДЕНО

приказом зам. Директора по Д
МБОУ ЦО «Притяжение»

Л.В.Савело
от 17 июля 2023 года №02

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка детского сада №11
«Матроскин» городского округа Спасск-Дальний**

2023 год

г.Спасск-Дальний

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном отделении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования «Притяжение» городского округа Спасск-Дальний (далее ДО МБОУ ЦО «Притяжение»), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также участие представителей общественности в оценке качества образования.

2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

-приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-приказом Управления образования Администрации городского округа Спасск-Дальний от 27.05.2021 № 56-а «Об утверждении концепции муниципальной системы оценки качества образования городского округа Спасск-Дальний на 2021-2023 годы» (согласно приложения 8 «Концепция МСОКО» (Система мониторинга качества дошкольного образования.);

-Уставом ДО МБОУ ЦО «Притяжение».

3.Внутренняя система оценки качества образования ДО МБОУ ЦО «Притяжение» (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования и обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДО МБОУ ЦО «Притяжение», и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДО МБОУ ЦО «Притяжение» с помощью процедур мониторинга и контроля.

4.Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников Учреждения.

5. ДО МБОУ ЦО «Притяжение» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

6. Настоящее Положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДО МБОУ ЦО «Притяжение».

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДО МБОУ ЦО «Притяжение», а также обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Основными задачами ВСОКО ДО МБОУ ЦО «Притяжение» являются:

-обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДО МБОУ ЦО «Притяжение» к условиям реализации образовательной программы учреждения;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДО МБОУ ЦО «Притяжение»;
- повышение квалификации педагогов ДО МБОУ ЦО «Притяжение» в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДО МБОУ ЦО «Притяжение» аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития учреждения.

В основу ВСОКО ДО МБОУ ЦО «Притяжение» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДО МБОУ ЦО «Притяжение».

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОКО в ДО МБОУ ЦО «Притяжение» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДО МБОУ ЦО «Притяжение»;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями,
- установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;

-разработка дальнейшей стратегии работы ДО МБОУ ЦО «Притяжение».

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

3.2. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДО МБОУ ЦО «Притяжение» и определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.3. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования ДО МБОУ ЦО «Притяжение».

3.4. Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования ДО МБОУ ЦО «Притяжение».

3.5. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах,

отражается в справочно -аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.6. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете ДО МБОУ ЦО «Притяжение» в конце учебного года.

3.7. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования

4.1. Организационная структура ДО МБОУ ЦО «Притяжение», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДО МБОУ ЦО «Притяжение», педагогический совет, группу мониторинга ДО МБОУ ЦО «Притяжение», временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

4.1.1. Администрация ДО МБОУ ЦО «Притяжение»:
формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДО МБОУ ЦО «Притяжение» и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя ДО МБОУ ЦО «Притяжение» и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО ДО МБОУ ЦО «Притяжение», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДО МБОУ ЦО «Притяжение» контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДО МБОУ ЦО «Притяжение», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДО МБОУ ЦО «Притяжение»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДО МБОУ ЦО «Притяжение» за учебный год, самообследование деятельности ДО МБОУ ЦО «Притяжение»);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.1.2. Группа мониторинга:

-разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДО МБОУ ЦО «Притяжение»;

участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДО МБОУ ЦО «Притяжение»;

-содействует проведению подготовки работников ДО МБОУ ЦО «Притяжение» и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

-готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДО МБОУ ЦО «Притяжение».

4.1.3. Педагогический совет ДО МБОУ ЦО «Притяжение»:

-принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО ДО МБОУ ЦО «Притяжение»;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДО МБОУ ЦО «Притяжение»;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДО МБОУ ЦО «Притяжение»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДО МБОУ ЦО «Притяжение»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДО МБОУ ЦО «Притяжение» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДО МБОУ ЦО «Притяжение», об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДО МБОУ ЦО «Притяжение».

5.Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

Реализация ВСОКО в ДО МБОУ ЦО «Притяжение»осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

5.1. Контроль в ДО МБОУ ЦО «Притяжение» осуществляется в следующих видах контроля :

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

Виды планового контроля:

- тематический контроль – изучение и анализ деятельности Учреждения по одному направлению деятельности.
- текущий контроль – изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы.
- комплексный контроль – изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп Учреждения.

5.1.1. Требования к проведению тематического контроля:

- до начала проведения тематического контроля руководитель ДО МБОУ ЦО «Притяжение» за 10 рабочих дней издаёт приказ о сроках, теме предстоящего контроля, назначении комиссии, утверждении плана-задания, установлении сроков представления итоговых материалов.

План-задание определяет специфические особенности (вопросы) контроля и должен обеспечить получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов в итоговом материале.

План-задание предстоящего контроля составляется заместителем заведующей;

-продолжительность тематического контроля не должна превышать 5 дней (в 1 группе);

-проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля;

-результаты контроля оформляются в виде аналитической справки с отражением в ней фактов, выводов и предложений;

-информация о результатах контроля доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента его завершения;

-работники после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом контроля, удостоверяющую, что они поставлены в известность о результатах контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает председатель комиссии, осуществляющий проверку, или руководитель Учреждения;

-руководитель ДО МБОУ ЦО «Притяжение» по результатам тематического контроля в течение 7 дней издает приказ.

5.1.2. Требования к проведению текущего контроля:

- направления и периодичность текущего контроля определяются годовым планом и результатами внутреннего контроля;
- результаты текущего контроля оформляются в виде графиков, циклограмм, схем с краткими выводами и предложениями;
- результаты текущего контроля доводятся до сведения сотрудников на совещаниях при заведующем, методических совещаниях.

5.1.3. Внеплановый (оперативный) контроль осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

5.1.4. Требования к проведению административного контроля:

Административный контроль - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов ДО МБОУ ЦО «Притяжение», выявление нарушений законодательства РФ.

Требования к административному контролю:

- направление и периодичность регламентируется локальными актами ДО МБОУ ЦО «Притяжение»;
- ответственность за проведение административного контроля несет руководитель;

-результаты выносятся на административные планерки и собрание трудового коллектива.

5.2.В ДО МБОУ ЦО «Притяжение» проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

-педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);

-опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);

-диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);

-самообследование;

-экспертные оценивания;

-статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

5.2.1.Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

-качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,

-качество дополнительных общеразвивающих программ,

-качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);

-качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

-качество финансовых условий,

-качество материально-технических условий,

-качество психолого-педагогических условий,

-качество кадровых условий,

-качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

-качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО,
дополнительных общеразвивающих программ,

-достижения обучающихся,

-здоровье обучающихся (динамика),

-удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся
качеством образовательных результатов.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДО МБОУ ЦО «Притяжение» ;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы в ДО МБОУ ЦО «Притяжение» .

6. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДО МБОУ ЦО «Притяжение», административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДО МБОУ ЦО «Притяжение», сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации ООП ДО в новом учебном году.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДО МБОУ ЦО «Притяжение», для разработки и корректировки программы развития ДО МБОУ ЦО «Притяжение», основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, годового плана ДО МБОУ ЦО «Притяжение».

7. Делопроизводство

Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.

По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДО МБОУ ЦО «Притяжение» .

8. Заключительные Положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДО МБОУ ЦО «Притяжение», утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДО МБОУ ЦО «Притяжение».

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, регистрируются в протоколе и оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к данному локальному акту принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция локального акта автоматически утрачивает силу.