



ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого- педагогическом сопровождении образовательного
процесса**


в Дошкольном отделении


**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Центра образования «Притяжение»
городского округа Спасск-Дальний**

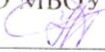
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Притяжение»
городского округа Спасск-Дальний
Дошкольное отделение

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ ЦО «Притяжение»

17.07.2023  О.И.Сурова

УТВЕРЖАЮ
Заместитель директора по
дошкольному образованию МБОУ ЦО
«Притяжение»
17.07.2023  Л.В.Совело



СОГЛАСОВАНО
Председателем Родительского комитета
ДО МБОУ ЦО «Притяжение» г.о.Спасск-Дальний
 Нестреляй А.Ю

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого- педагогическом сопровождении образовательного процесса
в Дошкольном отделении
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Центра образования «Притяжение»
городского округа Спасск-Дальний

г.Спасск-Дальний
2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения (далее - Положение) образовательного процесса в Дошкольном отделении Муниципального общеобразовательного учреждения «Центра образования «Притяжение» городского округа Спасск-Дальний (далее ДО МБОУ ЦО «Притяжение»), разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения участникам образовательных отношений Дошкольного отделения (воспитанникам, работникам, родителям (законным представителям) воспитанников).

1.2. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки РФ 19.12.2017 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.20123 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 года №517н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие термины: в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации":

-образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

-воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ);

-обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

-федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;(в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

-образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (п. 9 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ);

-примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

-общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование

компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

-обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

-обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

-образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

-педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

-учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

-индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

-средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

-инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

-качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

-отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

-участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

-участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

-просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (п. 35 введен Федеральным законом от 05.04.2021 N 85-ФЗ);

-к обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

-воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

-психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, воспитанникам.

-психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников дошкольного отделения, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

-психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

-психолого-педагогическое сопровождение - это система профессиональной деятельности специалистов, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка, максимального раскрытия его возможностей на каждом возрастном этапе;

-психолого - педагогическое сопровождение - специально организованная среда для успешного обучения и развития ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями (специальный кабинет - помещение (комната), оборудованная для проведения специалистами психолого-педагогического сопровождения групповых и индивидуальных занятий с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с особыми возможностями здоровья.

Таким образом, воспитанник - это обучающийся Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение» имеющий особые образовательные потребности различной этиологии, которому оказывается психолого-педагогическая помощь в виде предоставления индивидуального учебного плана (или маршрута) по освоению образовательной программы дошкольного образования, через психолого- педагогическое сопровождение, путем создания условий, в виде предоставления специалиста, средств обучения и условий предметно- пространственной среды для успешного получения образования соответствующего уровня и качества.

Родитель (законный представитель) воспитанника является участником образовательных отношений, чей статус регулируется договором об образовании в Дошкольном отделении МБОУ ЦО «Притяжение», которому предоставляется психолого- педагогическое сопровождение в виде просветительской деятельности в форме консультирования, диагностики, коррекционной деятельности, методической деятельности с привлечением специалистов в области образования и воспитания, в том числе организации под структурных центров на базе образовательных организаций для предоставления данного сопровождения.

Педагогический работник является участником образовательных отношений, который в праве получать и обязан предоставлять профессиональное просвещение.

1.4. В Дошкольном отделении МБОУ ЦО «Притяжение», в целях организации психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, сформирована трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

Психолого-педагогическая помощь организована на следующих уровнях:

- 1 уровень - группа дошкольного возраста МБОУ ЦО «Притяжение»;
- 2 уровень- общеобразовательный класс МБОУ ЦО «Притяжение»;
- 3 уровень - городской округ Спасск -Дальний.

На 1 уровне, уровне дошкольной образовательной группы МБОУ ЦО «Притяжение» - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами из состава педагогического штата (воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем - дефектологом, тьютором, другими педагогическими работниками) для участников образовательного процесса из числа контингента Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение», по реализации индивидуального образовательного маршрута или индивидуального учебного плана, для детей с особыми потребностями, возможностями, особенностями здоровья. На данном уровне ведущую роль играют воспитатели, обеспечивающие необходимую педагогическую поддержку ребенку в решении задач обучения, воспитания и развития. Основная цель их деятельности - развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций, предотвращение дезадаптации ребенка, возникновение острых проблемных ситуаций. Для достижения данной цели воспитатель совместно с педагогом- психологом, учителем- логопедом, учителем- дефектологом (в зависимости от этиологии нарушения) разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут или

индивидуальный учебный план, для каждого воспитанника. Корректируется индивидуальный учебный план (образовательный маршрут) на основе психологических характеристик воспитанника и уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастными нормами развития.

На 2 уровне, общего образования МБОУ ЦО «Притяжение», психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем - дефектологом, тьютором, другими педагогическими работниками) входящих в состав психолого-педагогического консилиума отделения Общего образования МБОУ ЦО «Притяжение», для участников образовательного процесса из числа контингента общеобразовательной школы, и вне его, находящихся на семейном или смешанном обучении в том числе с привлечением внешних специалистов из других организаций оказывающих психолого-педагогическую помощь, в рамках сетевого взаимодействия.

Так же психолого- педагогическое сопровождение предоставляется в рамках организованного консультационного центра «Добро в ладошках» для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в том числе имеющих детей до 3- лет, в том числе не входящих в контингент Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение», в том числе через организацию официального сайта консультационного центра «Добро в ладошках» на базе Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение», через групповые и индивидуальные формы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, с заключением договоров о предоставлении услуги по психолого- педагогическому сопровождению. Для данного вида деятельности в Дошкольном отделении МБОУ ЦО «Притяжение» специально организованы пространства, которые оснащены необходимым оборудованием, разработан и утвержден режим работы консультационного центра, организована обратная связь посредством официального сайта консультационного центра. Данное направление

психолого- педагогического сопровождения в форме консультационного центра регулируется Положением о консультационном центре «Добро в ладошках» в Дошкольном отделении МБОУ ЦО «Притяжение».

На 3 уровне, уровне городского округа Спасск-Дальний - психолого-педагогическая помощь организована и оказывается специалистами Территориальной психолого- медико -педагогической комиссии городского округа Спасск-Дальний.

1.5. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- адресности;
- сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности;
- конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.6. Психолого-педагогическая помощь и /или сопровождение оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.7. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из родителей (законных представителей) воспитанников, в соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) воспитанника имеют право написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии сопровождения или оказания помощи.

1.8. При оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам в целях защиты прав ребенка, его родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивается конфиденциальность их персональных данных.

1.9. Воспитанники и родители (законные представители) воспитанников при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;

- конфиденциальность;
- получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- отказ от предоставления психолого-педагогической помощи.

1.10. Психолого – педагогическое сопровождение и помощь организуется адресно, индивидуально, к психолого- педагогическому сопровождению так же относят и групповые формы работы с воспитанниками по:

- сохранению и укреплению психологического здоровья;
- формированию ценностей здоровья и безопасного образа жизни;
- формированию и развитию экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания;
- мониторинг возможностей и способностей воспитанников;
- выявлению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями;
- выявлению и поддержке одаренных детей.
- психолого-педагогическому сопровождению участников олимпиадного движения;
- формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание для:

- воспитанников, условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции;
- для педагогических работников;

-для родителей (законных представителей) воспитанников, несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

-психологическая поддержка и сопровождение воспитанников в проблемных образовательных ситуациях;

-диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития воспитанника по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;

-содействие в построении индивидуальной траектории образования воспитанника;

-содействие в сопровождении индивидуальной траектории образования или индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ, ИУП);

-содействие позитивной социализации воспитанника;

-психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания;

-психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

-проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения воспитанника, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;

-профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

-психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

-психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

2.3. Работа с воспитанниками направлена на:

- профилактическую работу с воспитанниками с целью формирования у них знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей;

- выявление воспитанников группы риска (при помощи метода мониторинга), сопровождение одаренных детей, находящихся под опекой и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы;

- проведение групповых занятий с воспитанниками по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к познавательной активности и прочее.

2.4. Работа с педагогическими персоналом и другими работниками Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение» опирается на:

- профилактическую работу с педагогическим персоналом, где существенное место отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений с воспитанниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга;

- консультирование педагогов по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов);

- проведение семинаров, практических занятий, лекций;

- создание комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе;

- индивидуальное проведение диагностических мероприятий;

- повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

2.5. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников опирается на:

- консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников, посвященное психологическим

особенностям того или иного вида деятельности. Оно может проводиться как в традиционной форме - групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары, и в достаточно новых для системы сопровождения формах совместных семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители (законные представители) воспитанников, так и сами воспитанники;

-профилактическая работа с родителями с целью обеспечения последних знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. В результате их реализации становится возможным формирование групп лидеров из родителей, в дальнейшем активно участвующих в профилактической деятельности;

-проведение бесед, лекций, возможность предоставления рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности, целью которых является повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения ребенка.

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого - педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

3.1.Профилактическое направление - деятельность по предупреждению возникновения явлений дезадаптации в социуме воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3.1.1. Психопрофилактическая работа - деятельность по обеспечению решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем воспитанников:

- разработка и осуществление развивающих программ для воспитанников с учетом задач каждого возрастного этапа;
- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии.

3.2. Диагностическое направление - деятельность по выявлению особенностей психического развития воспитанника, наиболее важных особенностей детской активности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Диагностика может быть индивидуальной и групповой.

Этапы индивидуальной диагностики:

- изучение поступившей проблемы, от педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников (определение проблемы, выбор метода исследования);
- формулировка заключения об основных характеристиках изученных компонентов психического развития или формирования личности воспитанника (постановка психологического диагноза);
- разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с воспитанником, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

3.3. Консультативное направление - это предоставление помощи в решении проблем, с которыми к психологу обращаются педагогические работники, родители, (законные представители) воспитанников. Консультирование бывает как индивидуальное, так и групповое.

Индивидуальное консультирование - это оказание психологической помощи и создание условий для развития личности.

Групповое консультирование - это информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории воспитанников с целью

создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в МБДОУ ЦРР детский сад №11 «Матроскин».

3.4. Развивающее направление - это деятельность индивидуального и группового характера направленная на формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

3.5. Коррекционное направление - это деятельность индивидуального и группового характера всего с воспитанниками, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики, которая направлена на:

- уменьшение степени выраженности нарушения, ее поведенческие последствия;
- предупреждение появления вторичных отклонений в развитии;
- обеспечение максимальной реализации реабилитационного потенциала воспитанника.

3.6. Просветительско-образовательное направление. Психологическое просвещение и образование воспитанников - это создание условий для полноценного личностного развития воспитанника (воспитанников), на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическое просвещение и образование педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников направленно на непосредственное приобщение к психологической культуре.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, как организованная деятельность включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение»;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4. Организация работы по представлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

В Дошкольном отделении МБОУ ЦО «Притяжение» психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через следующие организованные подструктуры:

- психолого- педагогический консилиум;
- консультационный центр «Добро в ладошках».

Психолого- педагогическая помощь является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения не требуется.

Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом и группой педагогических работников Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение» (учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным работником) с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Учитель-дефектолог, тьютор включаются в деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи, в случае обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В состав психологического консилиума Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение» могут включаться внешние специалисты центров государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для

оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам. Участие внешних специалистов в деятельности психологического консилиума осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

Для оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в штат Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение» введена ставка «педагога-психолога» (1.0 ставка на каждые 300 обучающихся).

При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе вводится дополнительная ставка «педагога-психолога» (1,0 ставка на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с п.32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (далее - приказ №1015).

Введение в штатное расписание Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение» ставок учителя-логопеда, учителя-дефектолога и тьютора также предусмотрено приказом №1015.

МБОУ ЦО «Притяжение» разрабатывает и утверждает настоящее Положение, Положение о психолого- педагогическом консилиуме, Положение о работе педагога- психолога, Положение о работе учителя-дефектолога, Положение о работе учителя- логопеда, положение о работе тьюторского сопровождения, Положение об организации консультационного центра на базе Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение».

Педагог-психолог, учитель- дефектолог, учитель- логопед, тьютор ведут профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений /видов деятельности;

- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- Планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы;
- ведет ежедневный учет проделанной работы.

Дошкольное отделение МБОУ ЦО «Притяжение» создает необходимые материально-технические условия для деятельности специалистов, включая место работы педагога-психолога, учителя- логопеда, учителя- дефектолога. Деятельность педагога- психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования).

Деятельность иных специалистов службы осуществляется в соответствии с локальными актами Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение», регулируемыми трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н. Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение» (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и др.).

Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в Дошкольном отделении МБОУ ЦО «Притяжение» оказывается воспитанникам из числа контингента Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение», а также несовершеннолетним, не состоящим в составе контингента МБОУ ЦО

«Притяжение», включая несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования в рамках Консультационного центра организованного на базе Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение» и направлено на оказание помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) несовершеннолетних :

- с высокой степенью педагогической запущенности;
- с высоким риском нарушения развития, установленным в медицинском учреждении;
- нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- отклонениями в поведении;
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- находящимся в трудной жизненной ситуации;
- находящимся в социально опасном положении;
- с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;
- другие причины обращения.

Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с направлениями деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, указанными в настоящем Положении.

4.1. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи является:

- диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- консультирование, в том числе анонимное;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- специализированная психолого-педагогическая помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;

-организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия воспитанников и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде.

-содействие в профессиональной деятельности специалистов Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение»;

-анализ качества и эффективности оказания помощи воспитанникам специалистами Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение»;

-мониторинг эффективности внедряемых образовательных программ и технологий обучения в Дошкольном отделении МБОУ ЦО «Притяжение»;

-проведение психологической экспертизы внедряемых образовательных программ в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.

4.3. На городском уровне осуществляется взаимодействие с общественными организациями и некоммерческими организациями, оказывающими услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации, в части оказания методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в том числе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение» и утверждается руководителем структурного отделения-Дошкольного отделения МБОУ ЦО «Притяжение», в лице заместителя директора по дошкольному образованию, согласовывается с руководителем МБОУ ЦО «Притяжение» в лице директора.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.